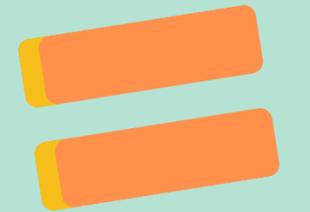
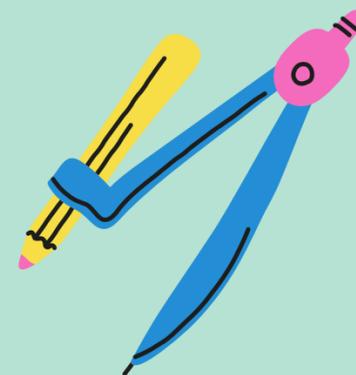
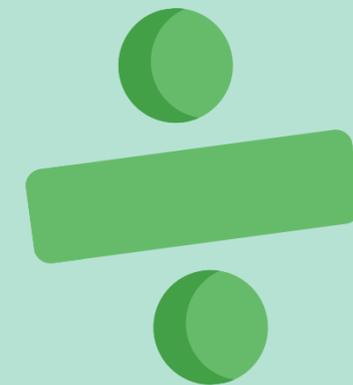


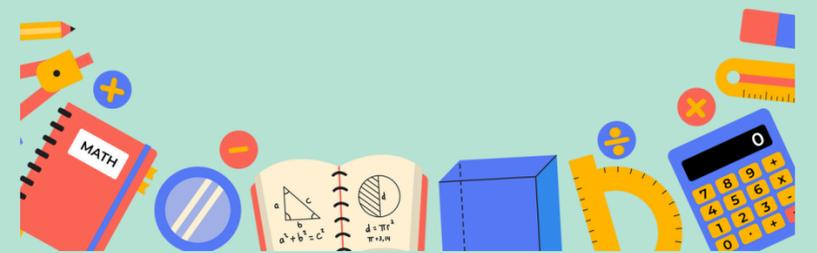
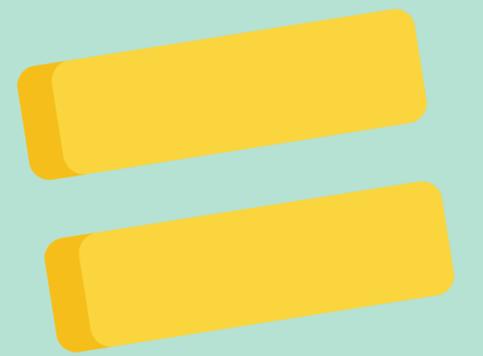
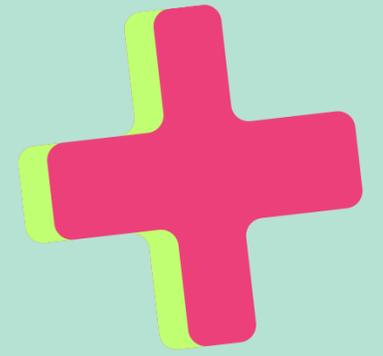
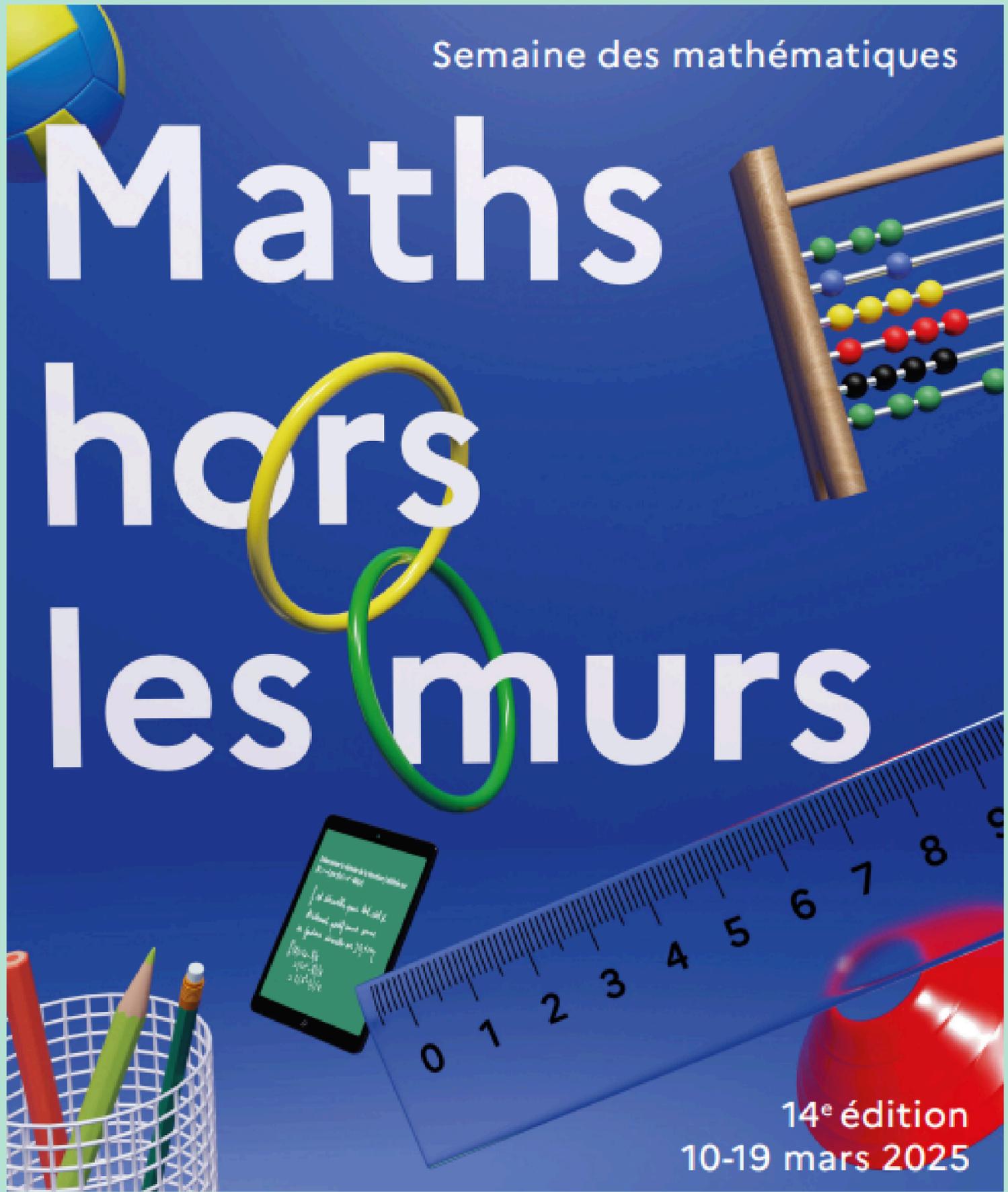
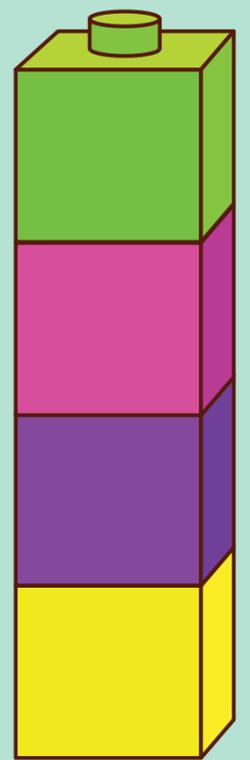
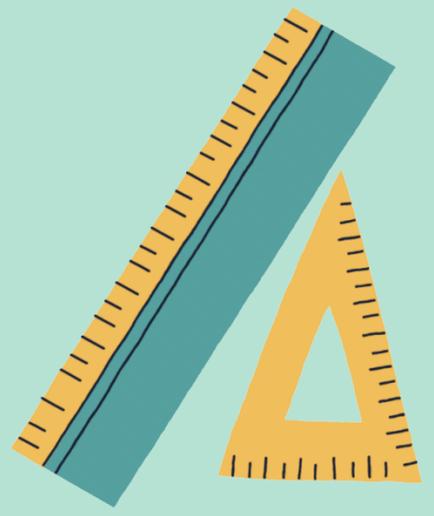
# Semaine des mathématiques 2025



*Maths hors les murs...*

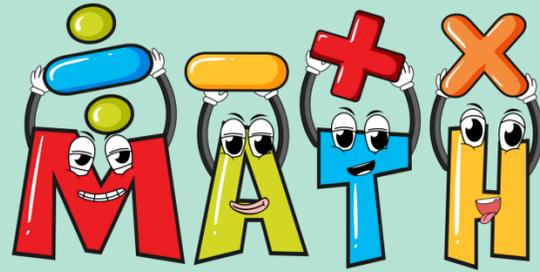


**ACADÉMIE  
DE VERSAILLES**  
*Circonscription de Sartrouville*

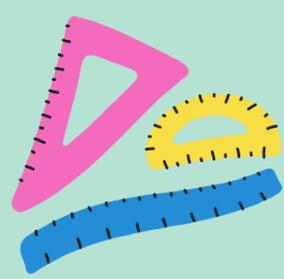




Dans les écoles maternelles...



Dans les écoles élémentaires...



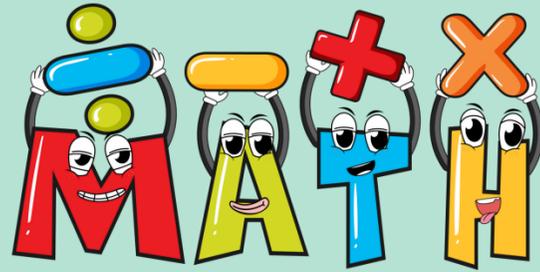
Plusieurs actions ont été menées lors de cette semaine, permettant d'atteindre divers objectifs :

- Ancrer les mathématiques au réel afin d'améliorer les habiletés des élèves en résolution de problèmes
- Allier mathématiques et vie quotidienne en prenant conscience que nous sommes entourés de nombres, que l'on peut trouver des formes géométriques un peu partout... 
- Développer des stratégies de calcul, de mesure, de résolution de problèmes...
- Faire des mathématiques autrement, ailleurs (cour, rue, quartier...) et en lien avec d'autres disciplines (EPS, EAC...)
- Découvrir des artistes peintres ou plasticiens (Kandinsky, Delaunay, Mondrian, Vasarely...) 

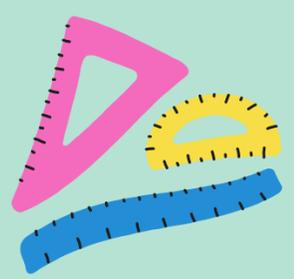




Dans les  
écoles  
maternelles...



Dans les  
écoles  
élémentaires...



Des projets de classe

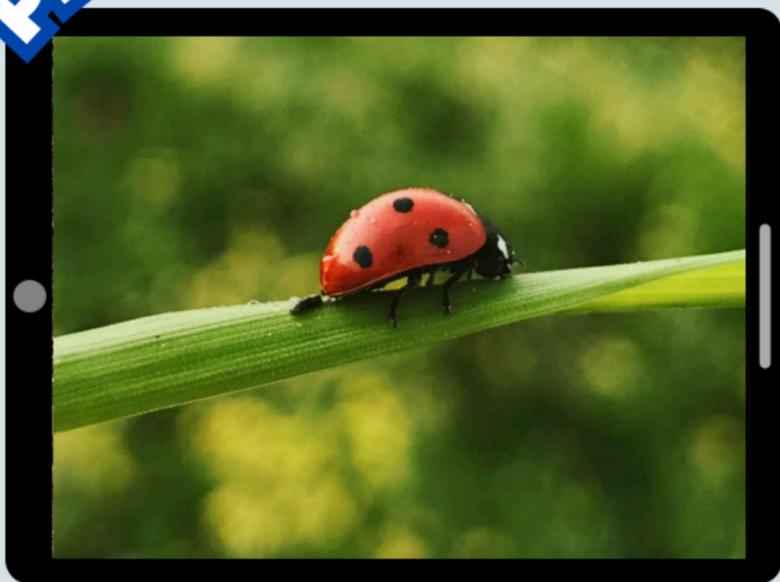
Des projets multi-niveaux



Des projets inter-cycles et/ou inter-écoles

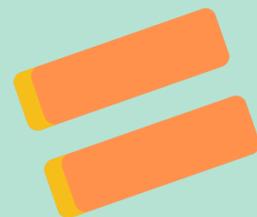


# Photos Problèmes ! PS



Cette coccinelle a un point sur son autre aile (élytre).

Combien a-t-elle de points en tout ?

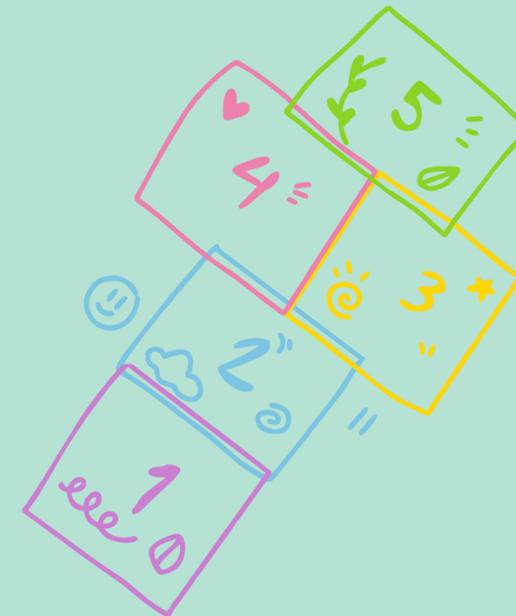


# Photos Problèmes ! MS



Cette coccinelle a autant de points sur son autre aile (élytre).

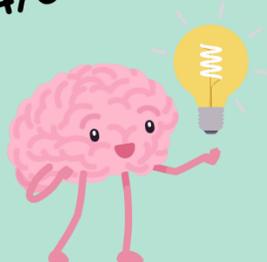
Combien a-t-elle de points en tout ?



Liens actifs,  
cliquez sur les  
images

"Apprendre en jouant, en réfléchissant, en résolvant des problèmes concrets..."

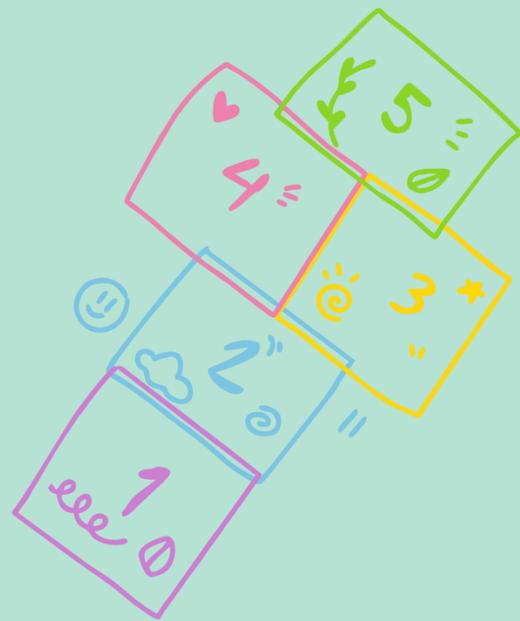
B.O n°25 du 24/06/21)



# Photos Problèmes ! GS



Si cette coccinelle avait 10 points en tout, combien aurait-elle de points sur son autre aile (élytre) ?



Le jeu au service des apprentissages et de la liaison GS/CP

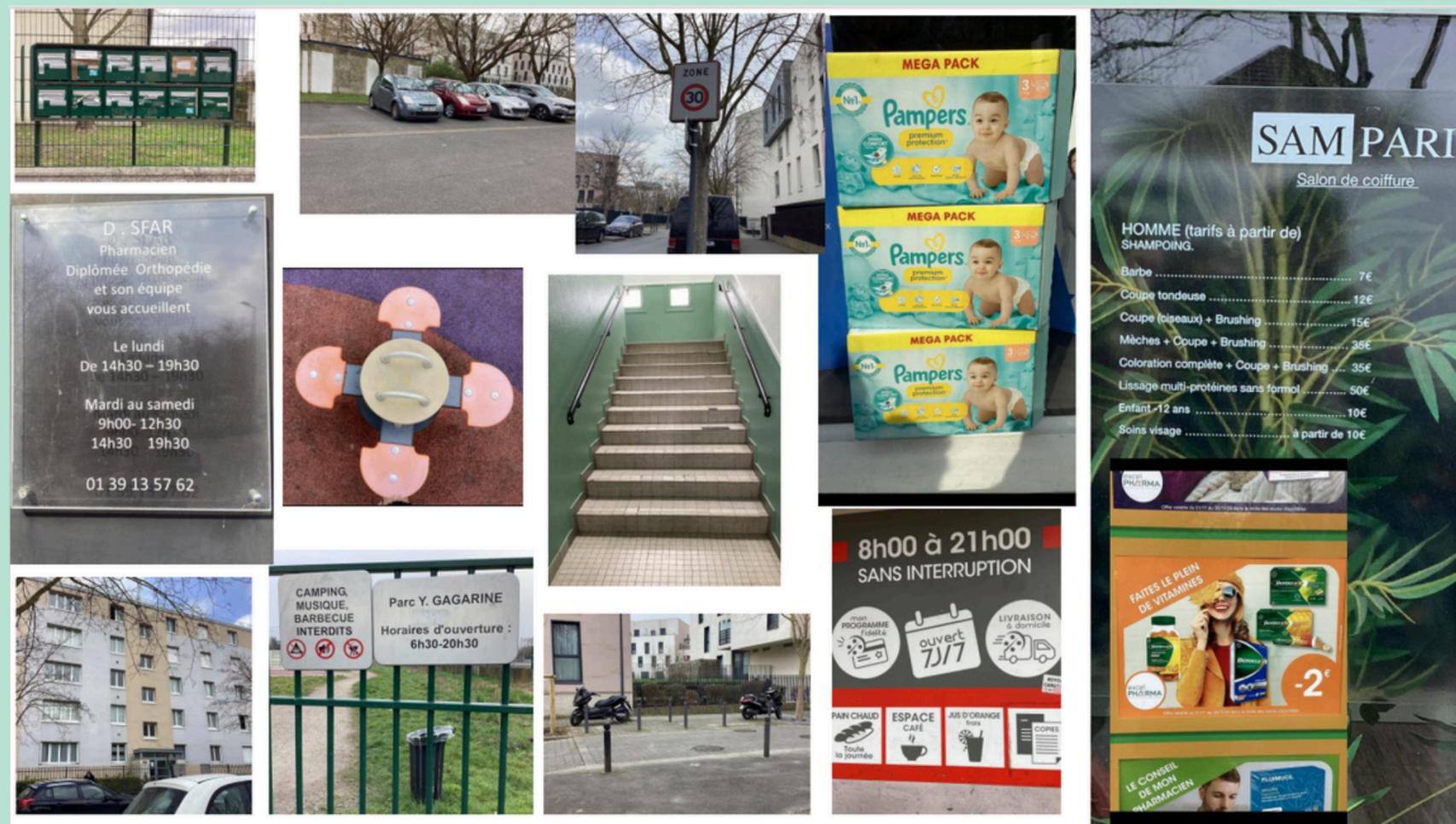


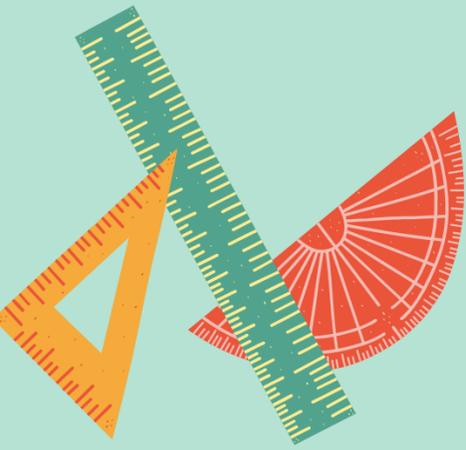


M@ths-en-vie...Et maths en ville :-)



Balade mathématique dans le quartier de l'école...  
Avec une multitude de situations-problèmes !

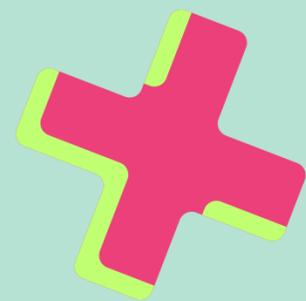




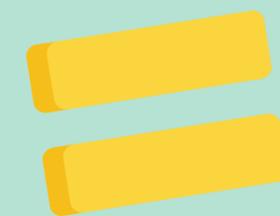
Lien vers la vidéo :

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/xQ8odnS5zgiTfX>





# Rappel des ressources disponibles :



<https://www.mathsenvie.fr>

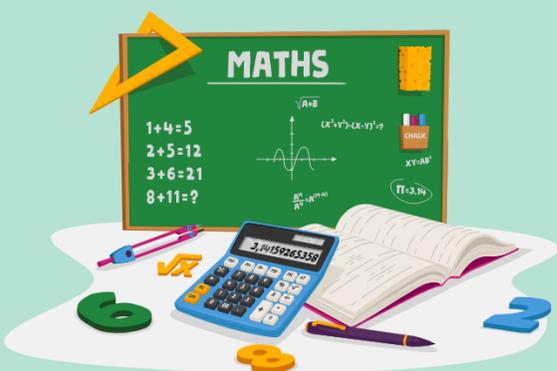
<https://eduscol.education.fr/3493/semaine-des-mathematiques>

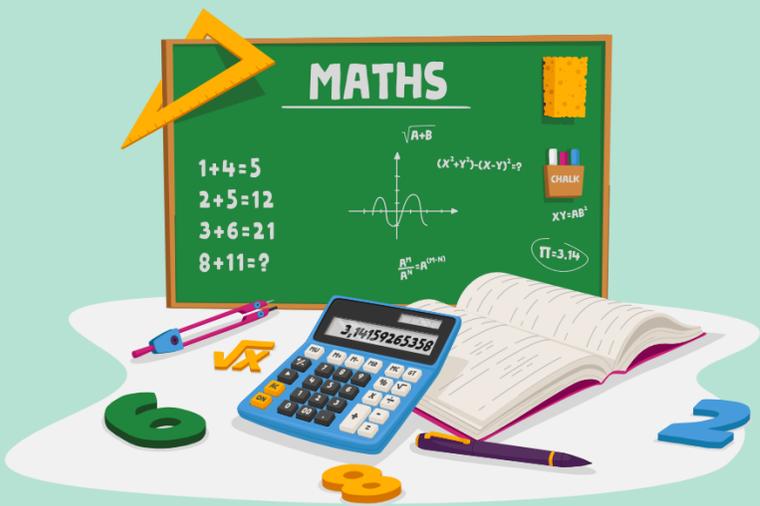
<https://eduscol.education.fr/3739/faire-evoluer-les-representations-des-eleves-sur-les-mathematiques#summary-item-14>

<https://eduscol.education.fr/2565/les-filles-faites-des-sciences>

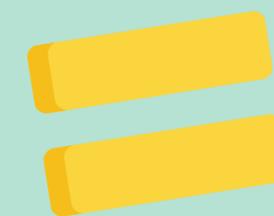
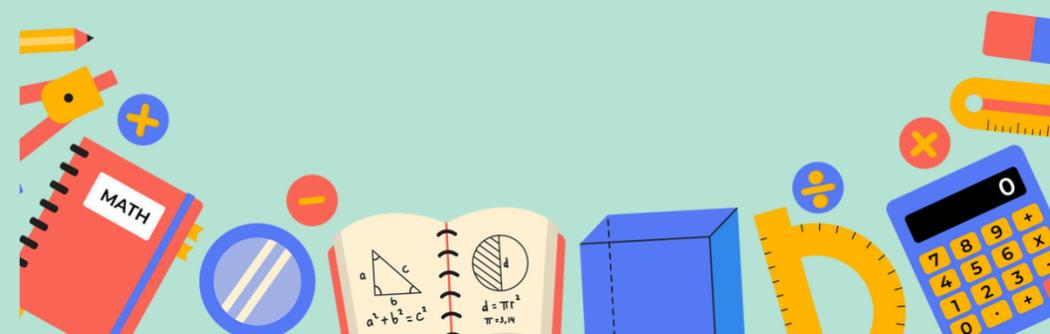
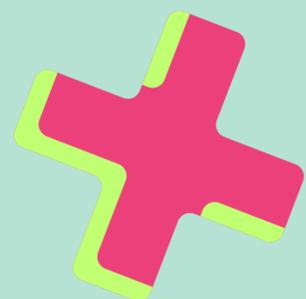
<https://www.mathkang.org/koala/>

<https://amopa.asso.fr/concours/les-maths-au-quotidien/>





Bravo à tous, merci  
pour le partage et à  
l'année prochaine pour  
d'autres aventures  
mathématiques !



**ACADÉMIE  
DE VERSAILLES**  
*Circonscription de Sartrouville*